

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.ДВ.01.01 МОДУЛЬ "ПРЕДМЕТНО-  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ"

ЭО и дистанционные образовательные технологии в  
тьюторстве

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

кандидат пед наук, доцент, Е.В. Ермолович

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Дистанционное обучение на современном этапе развития общества становится одним из ведущих способов получения образования. В процесс обучения и воспитания все более активно интегрируются электронные средства обучения и дистанционные образовательные технологии. Современные педагоги должны иметь представление о достоинствах и недостатках электронного и дистанционного обучения, уметь применять наиболее эффективные средства и методы для реализации образовательного процесса в условиях современной информационно-образовательной среды. Цель преподавания дисциплины: научить будущих педагогов использовать дистанционные образовательные технологии и средства электронного обучения в тьюторской деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- 1) сформировать представления о возможностях электронного обучения и дистанционных образовательных технологиях (ЭО и ДОТ);
- 2) познакомить с основными моделями организации электронного и дистанционного обучения;
- 3) научить применять средства ЭО и ДОТ в тьюторской деятельности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5: Способен осуществлять педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса</b>	
ПК-5.1: Знает набор ролей участников образовательного процесса, правила профессиональной коммуникации в зависимости от категорий обучающихся.	
ПК-5.2: Умеет использовать коммуникативные стратегии и тактики в учебной и воспитательной деятельности в соответствии с потребностями обучающихся.	

ПК-5.3: Владеет различными коммуникативными приемами, допустимыми в педагогической практике, способами организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
УК-1.1: Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, и грамотно формулирует её.	
УК-1.2: Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации/	
УК-1.3: Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски каждого	
УК-1.4: Предлагает и обосновывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	
УК-1.5: Определяет этапы разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
УК-5.1: Знает основы культурных различий народов мира, понимает важность учета многокультурной структуры общества в образовании	
УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов	

УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и	
взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях различных народов и социальных групп	
УК-5.4: Владеет навыками межкультурной коммуникации в различных ситуациях профессионального взаимодействия	
УК-5.5: Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: [e.sfu-kras.ru](http://e.sfu-kras.ru).

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Электронное обучение</b>											
		1. История развития электронного обучения в России и за рубежом		0,5							
		2. Правовые основы организации электронного обучения.		0,5							
		3. Модели электронного обучения		0,5							
		4. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения.		0,5							
		5. История развития электронного обучения в России *А				1					
		6. Правовые основы организации электронного обучения				1					
		7. Основные модели электронного обучения				1					
		8. Методы и средства электронного обучения				1					
<b>2. Дистанционные образовательные технологии</b>											

1. История развития дистанционных образовательных технологий в России и за рубежом	0,5							
2. Организационно-правовые и методические основы дистанционного обучения	0,5							
3. Особенности применения дистанционных образовательных технологий на различных уровнях образования	0,5							
4. Взаимодействие участников образовательного процесса на основе телекоммуникаций.	0,5							
5. Проектирование элементов среды электронного обучения.			1					
6. Основы педагогического дизайна			1					
7. Проектирование электронных курсов			1					
8. Системы разработки электронных курсов.			1					
9.							104	
10.							91	
Всего	4		8				195	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Патаракин Е. Д. Сетевые сообщества и обучение: монография(Москва: Per Se).
2. Ермолович Е.В. Информационные технологии в социальных науках: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...39.03.01 - Социология](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. – Пакет прикладных программ Microsoft Office;
2. – Браузер Mozilla Firefox;
3. – Adobe Flash Player;
4. – Корпоративная система проведения вебинаров IMind

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Программой не предусмотрено

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 10–15 человек с компьютерами и другой оргтехникой (демонстрационный монитор или интерактивная доска или экран + проектор). Доступ к сети интернет не менее 10мб /с.